



Parent Involvement Policy

18 de septiembre de 2013

Políticas de participación de los padres

En el Centro Martin Luther King, Jr. Early Childhood estamos comprometidos a brindar un ambiente en el que recultiva el éxito académico y el estar listos académicamente es evidente en las acciones de los estudiantes, del personal y las directivas de la escuela. Los padres son socios valiosos en el proceso educativo, siendo el maestro de sus hijos en casa. Es nuestro objetivo el trabajar con los padres y la comunidad para promover y desarrollar las apropiadas destrezas sociales, el éxito académico de los estudiantes y la excelencia de los maestros. El éxito del centro de la escuela Martin Luther King, Jr. Early Childhood está acompañado por el compromiso, apoyo de los padres, maestros, directivas y miembros de la comunidad.

A. Nuestra Política de participación de los padres.

1 La escuela MLK conduce tres reuniones de orientación en agosto en estas reuniones hablamos sobre los requerimientos del título I, la política de participación de los padres, explicamos el currículo que seguimos, revisamos el plan de progreso de la escuela y el calendario del año escolar con todas las actividades, día de reuniones y el día de conferencia con los maestros.

1. Los padres están invitados a participar en una variedad de actividades y reuniones a través del año escolar. El día de conocer a la maestra está programado tres días antes del inicio de la escuela. Los padres y alumnos conoce al maestro y tiene la oportunidad de oír las expectativas académicas y sociales de la maestra. La apertura de la escuela es en septiembre y les da la oportunidad a los padres de visitar el salón de clases y aprender sobre las expectativas académicas. Entrenamientos para padres son ofrecidos en la mañana y en la tarde para resaltar actividades que ayuden a mejorar la alfabetización y matemáticas y conducir clases para los padres. Nuestros entrenamientos son enfocados de acuerdo a las expectativas de los padres y maestros.

2. Las reuniones de padres son programadas cada semestre o como el maestro crea que son necesarias. Los maestros se reúnen con los padres antes, después, durante la escuela, en el tiempo de planear para acomodar los padres que sean posible.

La escuela MLK anualmente invita padres a revisar y discutir nuestro plan de progreso y políticas de participación de los padres. La asociación de padres de familia PTO y la asociación de maestros SDNC es un foro para canalizar las ideas de los padres.

3. La escuela MLK y sus maestros se comunica con los padres a cerca del currículo escolar y los exámenes además, nuestra escuela comunica las expectativas académicas de los estudiantes ,sobre las evaluaciones y los trabajos de los estudiantes en el salón y las actividades de la clase pertinentes al desarrollo académico de los estuantes. La escuela MLK distribuye la información a los padres a través de el manual del padres cartas mensuales y la pagina web de la escuela , folders de los estuantes y reuniones de padres para a asegurarnos que los estuantes están envueltos con el progreso académico de los niños.

B. Compartir la responsabilidad por el éxito académico de los estudiantes.

La educación de los estudiantes es responsabilidad de la escuela, el maestro y los padres. La escuela MLK ha desarrollado un documento llamado padres y escuela Parent/School Compact. Este documento sirve como contrato entre los padres y la escuela y dice que se

espera de la escuela y de los padres. Este documento es revisado con los padres cada año en la reunión de orientación en agosto. Nuestro contrato es motivado por los padres para que se involucren en el proceso educacional de sus hijos y el dejar saber a los padres que ellos son nuestros socios en la educación, padres reciben las notas del progreso de los niños cada 12 semanas del periodo de calificaciones. Las boletas de calificaciones son enviadas a casa cada doce semanas para todos los estudiantes.

Creando un campo para mejorar.

1. La escuela MLK da asistencia a los padres a través de las reuniones de padres de familia y él en las que explica el currículo del estado, el éxito de los estudiantes y el progreso en los exámenes. Los padres trabajan con los estudiantes para monitorear el éxito del estudiante y mejorar los resultados académicos.
2. Nuestra escuela provee materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, ayudándoles a mejorar académicamente a través de las noches de alfabetización, noche de matemáticas y la noche de ciencias. Durante estas reuniones de padres, ellos aprenden actividades de matemáticas y literatura para que puedan ayudar a sus hijos en casa.
3. Las directivas y maestros de MLK son consientes de las investigaciones Sobre el involucramiento de los padres en la educación de sus hijos. Nosotros recibimos información de los padres durante todo el año a cerca de sus necesidades y preocupaciones, esta información será usada por la administración para fomentar la relación entre la escuela y la casa para el éxito escolar de todos los estudiantes.
4. Nuestra escuela integra la participación de los padres y actividades con la familia y la comunidad. Los padres son bienvenidos a ser voluntarios en los salones de clases y en toda la escuela. MLK colabora con Neighborhood Centers, Inc. y el departamento de recreación y parques de la ciudad de Houston. Los padres son bienvenidos a participar en todas las actividades a través del año escolar.
5. La escuela MLK tiene como practica el mandar a casa cartas y correspondencia en el lenguaje de los padres. Esto asegura que la información este disponible en el lenguaje de casa.
6. **D. Máxima oportunidad de participación**
 1. Todos los estudiantes son parte de nuestra comunidad de aprendizaje sin importar el lenguaje, movilidad o discapacidad. Cada padre tiene la oportunidad de involucrarse en el ambiente de la escuela de sus hijos. A cualquier padre que necesite asistencia esta será provista. Este apoyo consiste en el envío a casa documentos en el lenguaje de los padres, la traducción en la escuela de todas las reuniones y el suministro de intérpretes en caso de ser necesario.

Gabrielle Coleman
Directora

Last revised October 2012